

Zápis ze skupinky č. 2 CK 20.9.2025

Moderoval: Zdeněk

Členové:

Václav Jašek 605, Klára Novotná 102, Ivana Bernardová 106, Miroslav Martínek 201, Marta Slavíčková 606, Lída Tošovská 102, Leo Žídek 704, Vladka Pavlíková (aspirantka)

K otázce 1/ Co mohu udělat proto, abych se v církvi a sal. rodině cítil/la lépe?

a) V církvi

- **Otevřenost dialogu v církvi tam, kde jsem (nebít „ovcí“, a ani ne vše kritizovat)**
- **Podporovat postavení laiků a žen tam, kde jsem**
- **Nabízet svoji pomoc tam kde jsem a kde to je možné**

b) V sal. rodině

- **V MS organizovat setkání tak, aby umožnila společný vnitřní život a sdílení (např.: vhodný počet lidí ve skupině, vhodná frekvence setkávání)**
- **Možnost neformálních setkávání**
- **Ptát se po důvodech nespokojenosti, zvláště u těch, co pochybují nebo odchází**
- **I ve společenství starých lidí udržovat vzájemnou komunikaci a kontakty, jak je to možné**
- **Využívat každé vhodné příležitosti (i formální jako besedy na školách **apod.**) ke komunikaci k oslovení mladých lidí**
- **Chceme se více zajímat o práci PR (lze přidat k modlitbám (zelená příloha k breviři)**
- **Zajímejme se o seniory v našich společenstvích**

K otázce 2/ Kdo jsou dnešní mladí, ke kterým jsme posláni? Umíme jim naslouchat? A jak je oslovit?

Dá se to formulovat i takto: Ti, ke kterým jsme posláni, jsou dnes naši „mladí“.

(Děti, vnoučata, rodiny, kolegové v práci, spolupracovníci, děti a mladí obecně, z různých prostředí, ti co jsou napojeni na naše rodiny a rodiny našich dětí a senioři.)

NASLOUCHAT:

- **Učit se vnímat a rozumět jejich problémům**
- **Dbát o pravdivost a autenticitu**
- **Nebát se vstupovat do vztahů (podle vlastních a aktuálních možností a sil)**
- **Podporovat všechny přijatelné aktivity (i finančně)**
- **Dávat důvěru a chválit**
- **Nenechat se odradit povrchními dojmy, vzhledem, vyjadřováním apod. nemít předsudky.**
- **Být pokorný**

K otázce 3/ Jak oslovíme mladší generaci spolupracovníků? (Co pro ně můžeme udělat, aby s s námi cítili dobře)

Nebyli jsme si jisti, zda jsou zde myšleni již hotoví nebo i potenciální spolupracovníci. Nakonec se ukázalo, že v tom není zásadní rozdíl.

Zlepšit informovanost o termínech akcí (těch nepravidelných)

Vytvářet zázemí pro děti

Co nabídnout:

- Systematické duchovní doprovázení
- Živé společenství (pokračování formačních společenství?)
- Vztah ke spiritualitě DB, ukotvení v sal. rodině
- Ukotvení v „přijatelné“ spiritualitě v rámci církve
- Podíl na apoštolátu, možnost zapojit se do práce

K úvaze:

Neobnovit nějakou formu Přátel DB nebo třeba možnost „časných slibů“ pro ASC?

Neagitovat ale informovat!

Kvalitnější vnější nabídka (web, informace o ASC ve farnosti, nástěnky, fotky, Info fórum

Pravidelné termíny začátku formací (především ve větších městech) byť by se třeba nevyužily?

Zabývat se důvody odchodů a nespokojenosti „Proč odcházíš ze sdružení“

Volba jiné spirituality není žádný problém, připusťme si, že i naše ASC se může proměnit nebo jej něco nahradí.

Podle originálu zápisu sepsal Zdeněk

Vysvětlivka: Tučné texty byly prezentovány na závěr konference

Skupina číslo:

2

Moderátor:

Zdeněk

synodálně (a 3 min)

Moderátor vede citlivě skupinu, tak aby se účastníci vyjadřovali **konkrétně a věcně** k položené otázce a **neodbíhali od tématu**.

Moderátor po skončení skupiny **vybere podstatné myšlenky** probraných témat a v závěru konference svůj výběr odprezentuje.

diskupce
zvět poradi

1/ Co mohu udělat proto, abych se v církvi a sal. rodině cítil/a lépe?

a) v církvi:

- otevřenost dialogu s C. Sam, kde jsem (nebyl, orce... ani psichu kritizovat...)
- Postavení laika a žen v C. —
- Nabízet svůj povinný fakt kde jsem, kde to je.

b) v sal. rodině:

- v MS - organizace setkání, která umožňují společný vnitřní život a sdílení (vhodný počet lidí ve skupině) + reformální setkávání
- přátel se po duševní spolupráci (zvl. u těch, co pochybují) odcháň...
- ve společných starších lidí udržovat vzájemnou komunikaci a kontakty
- využívat každou příležitost ke komunikaci - osobně ml. lidí
- chceme si více zajímat o práci form. rod (ne přidat i k modlitbám - zeleň práce k bratřím)
- zajímáme se o seniory + v našich společenských

2/ Kdo jsou dnešní mladí, ke kterým jsme posláni? Umíme jim naslouchat? A jak je oslovit?

Kdo jsou dnešní mladí?

- - ti, ke kterým jsme posláni, jsou naši „mladí“. Děti, vnoučata, rodiny, kolegové v práci, děti oboje, z různých prostředí, ti, se kterými jsme propojeni k našim rodičům... + seniorům.

- - Naslouchat: vidět a vnímat jejich problémy
dát se pravdivě, autenticky
neboť se tvoří vztahy
podporovat všechny přijímané aktivity (i finančně)
dávat důvěru, chválit
naslouchat se odvolat k hledání...
být pokorný

13.30 - 14.30

15-16. Prozedura

3/ Jak oslovíme mladší generaci spolupracovníků? (Co pro ně můžeme udělat, aby se s námi cítili dobře)?

Ke vztahům k mladším bychom dopomohli:

Mno = 15%

- ~~upřesnit termíny akcí~~
- ~~koordinovat~~, informovat o termínech akcí
- zájem pro děti
- naše nabídka pro mlade (a další)

- 1) systematic. doch. vedem
- 2) společenská (polož. formo. spole. ?)
- 3) vztah k D.B, učitelní a sek. vztah (a.c.)
- 4) učitelní v C
- 5) nabídnutí práci - spolupráce na apostrofu

K úvaze: - přehled D.B (jeden zed)

- reagovat, ale informovat

- - kvalitní vnitřní nabídka (web, informační - spolupracovníci D.B re forum)
- jazyk, info forum učitelní

- pravidelné termíny formací ve učitelce

- - otázka "proč odcházíš od spolupracovníků?"